

Цель: обеспечение полноценного литературного развития школьников всех звеньев, раскрытие перед детьми мира нравственно-эстетических ценностей и духовной культуры, накопленных предыдущими поколениями.

Задачи:

- расширение и углубление программного материала;
- пробуждение потребности к самостоятельной работе над познанием родного слова и над своей речью.
- воспитание любви и уважения к великому русскому языку;
- воспитание чувства патриотизма;
- повышение общей языковой культуры учащихся;

Данный проект составлен на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования по литературному чтению, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России.

Содержание разработано на основе анализа учебных пособий по литературному чтению, рекомендованных Министерством образования РФ.

Идея состоит в том, чтобы вся школа одновременно реализует следующие направления деятельности по проекту «Чтение».

№	Форма работы, сроки	Ответственные
Уроки, занятия		
1	Во всех классах и на всех уроках учителями-предметниками реализуется система обучения оптимальному чтению по системе Зайцева («жужжащее» чтение), ежеурочные пятиминутки чтения, режим шадящего чтения, чтение в темпе скороговорки и т.д.).	Учителя-предметники ОУ
2	Проверка техники и осознанности чтения в 2-9 классах проходит два раза в год. Поимённые результаты учащихся собираются в банке данных ОУ, где отслеживается динамика. (октябрь, февраль)	Зам. по УВР
3	На заседании ШМО учителей русского языка и литературы предложен список литературы для самостоятельного чтения в каждом классе (Муниципальная программа «Внеклассное чтение и развитие речи»	Учителя русского языка и литературы ОУ
4	Учителя русской и родной литературы, иностранных языков в конце каждого месяца отводят графу в журнале, где выставляется оценка за пересказ самостоятельно прочитанного произведения	Учителя русской и родной литературы, иностраннных языков
5	Открытые уроки, мастер-классы по внеклассному чтению и развитию речи учащихся «У нас в гостях...». (7 марта Всемирный день чтения вслух)	Учителя русской и родной литературы, иностраннных языков
6	Предметная неделя по литературному чтению «Никак не может ученик на свете жить без добрых книг» (третья неделя февраля)	Учителя русской и родной литературы, иностраннных языков,
7	Классные часы «Путешествие по страницам любимых книг»	Классные руководители»

Районные мероприятия		
1	День словаря - ежегодный праздник русской словесности (22 ноября).	Учителя- филологи
2	«Читаем вместе, читаем вслух!» День чтения вслух 2 марта библиотекарь принимает участие в акции «Читаем вместе, читаем вслух!», проходившей в рамках Всемирного дня чтения вслух	Учителя- филологи,
3	Экскурсии «Большое открытие маленького читателя» Октябрь	Учителя начальных классов района
4	Чтение за круглым столом. (Читаем вместе с родителями) Ноябрь.	Учителя начальных классов района
Районные конкурсы		
1	Конкурс авторских произведений учащихся Буйнакского района «Проба пера» (февраль)	Учителя- филологи
2	Конкурс юных чтецов «Живая классика»	Учителя- филологи
3	Конкурс чтецов произведений дагестанских авторов на родных языках	Учителя- филологи
4	Конкурс на лучшую методическую разработку уроков русского языка и литературы, родного языка и литературы (декабрь)	Учителя- филологи
5	Конкурс видеуроков по внеклассному чтению и развитию речи (январь)	Учителя- филологи
6	Конкурс сочинений «Россия, устремленная в будущее»	Учителя- филологи
7	Конкурс на лучшее сочинение «Книга в моей жизни» (декабрь)	Учителя- филологи
8	Конкурс на лучшую книжку-самodelку «Сам писатель – сам издатель» для начальных классов (февраль)	Учителя начальных классов
9	Конкурс на лучшую презентацию книги по внеклассному чтению (март)	Учителя- филологи
10	Конкурсы «Самый читающий класс», «Самый читающий ученик» (март)	ШМО
Районные акции		
1	Благотворительная акция «Подари книгу библиотеке!»	учителя- филологи
2	Акция «Дадим книге вторую жизнь!»	
3	Библиотечная акция «Охота на читателя»	
4	Флэш-моб «Читают все» к Всероссийскому дню библиотек (20 мая).	
5	Акция «Читаем детям» (старшеклассники читают сказки в начальных классах)	
Семинары, конференции		
1	Семинар "Формирование основ читательской культуры на уроках внеклассного чтения как одно из направлений формирования коммуникативных УУД"	Руководитель ШМО
2	Заседание ШМО: «Условия и факторы эффективной реализации системы внеклассного чтения в практике школы».	
3	Семинар «Развитие речи детей посредством театрализованной деятельности».	